

«Экологическая тропа в ДОУ»

Экологическое образование детей дошкольного возраста имеет большое значение, так как в этот период ребенок проходит самый интенсивный духовный и интеллектуальный путь развития. В этот период формируются первые основы экологического мышления, сознания, экологической культуры.

Огромную роль в экологическом образовании детей старшего дошкольного возраста играет познавательная и исследовательская деятельность в форме игры и творческой активности в природных условиях, обеспечивающая всестороннее развитие личности ребенка. Ведь в процессе детского исследования используются индивидуальные возможности каждого ребенка, формируются познавательные интересы, мотивы и действия старшего дошкольника в различных видах деятельности, создается ситуация успеха. Ребенок наблюдает, рассуждает, планирует работу, выдвигает гипотезу, экспериментирует, сравнивает, анализирует, делает выводы и обобщения.

Экологическое образование начинается со знакомства с объектами ближайшего окружения, с которыми ребенок сталкивается каждый день. В любом городе, поселке можно найти интересные для наблюдения природные объекты: деревья, травы, насекомых, птиц. Большинство современных детей мало общается с природой. Поэтому, направление «Познавательное развитие» (экологическое воспитание) детей дошкольного возраста считается актуальной.

Для расширения знаний по экологическому воспитанию детей старшего дошкольного возраста был разработан проект «Экологическая тропа в ДОУ».

Цель проекта: обогащение и систематизация экологических знаний у старших дошкольников средствами экологической тропы в ДОУ.

Задачи:

уточнять, систематизировать и углублять знания о растениях, животных и природных явлениях, состоянии окружающей среды;

формировать основы экологического мышления и экологической культуры личности дошкольника, познания основных законов, взаимосвязи и взаимозависимости в природе, путем систематического, целенаправленного общения с окружающей природой;

формировать познавательные действия, становление сознания о свойствах и отношениях объектов окружающего мира;

развивать интерес к миру природы, воображение и творческую активность детей старшего дошкольного возраста к объектам окружающего мира;

воспитывать гуманное отношение к природе, желание наблюдать за жизнью растений, насекомых и птиц.

Проект «Экологическая тропа в ДОУ» имеет длительность уже несколько лет и охватило несколько поколений старших дошкольников. Первое поколение старших дошкольников разработали маршруты летней тропы к видовым точкам (уголкам ландшафтных пейзажей), посадили аллею деревьев, оформили уголок продуктивной деятельности. Последующие поколения старших дошкольников разработали маршруты тропы по другим сезонам к видовым точкам, расширили аллею деревьев и кустарника, придумали новые видовые точки.

Названия видовых точек совпадают с названиями занятий. Каждое занятие, являющее собой своеобразную экскурсию, сказочное путешествие, предшествует прогулке на участке детского сада и призвано удивлять и радовать детей своей необычностью и оригинальностью. Занятия сопровождаются рассказами и сказками, стихами и загадками, пословицами и поговорками, подвижными и словесными играми, а также творческими элементами и продуктивной деятельностью в природе. Проект помогает решить познавательную, оздоровительную, развивающую и эстетическую задачи, продуктивно проводить прогулки с детьми старшего возраста в целях экологического воспитания и оздоровления детей на свежем воздухе. Важно, что занятия построены на интеграции образовательных областей, что

позволяет быстро менять виды деятельности, поддерживая интерес дошкольников и сводя к минимуму их утомляемость.

В состав видовых точек экологической тропы включено большое количество разнообразных и привлекающих внимание ребенка объектов: различные виды дикорастущих и культурных растений (деревьев, кустарников, трав, цветов), пни, гнезда, скворечники, поилки и кормушки для птиц, микроландшафты разных природных сообществ, клумбы, места регулярного скопления насекомых, лаборатория (температура воздуха, песок, глина, вода, создание гербариев, камни, бумага, дерево, металл, пластмасса, резина, снег, лед и т.д.), дождемер, солнечные часы, флюгер, волшебная стрелочка направления ветра, кладовая природного материала, типография выпуска литовок на экологическую тему. Для привлечения внимания детей и поддержания интереса используются фигурки сказочных персонажей, элементов знакомых сказок, животных, насекомых.

После того, как дошкольники старшего возраста познакомятся со всеми видовыми точками территории детского сада, к выбору объектов привлекаются дети. Когда старшие дошкольники в течение года проходят все маршруты, в подготовительной группе они (по желанию) проводят экскурсии для дошкольников старшего и среднего возраста, родителей, делятся своими знаниями и открытиями.

В процессе экскурсий воспитатель использует сказку, рассказ, экологические игры, дети находят письмо у сказочного персонажа с заданием или вопросом – проблемой. Авторские сказки, рассказы, экологические игры и викторины взяты из книги Е. А. Алябьева «Природа. Сказки и игры для детей».

Видовые точки: «По тропе здоровья в птичий уголок», «Удивительный кустарник», «Аллея деревьев», «Бал цветов у маленького садовника», «Семейство насекомых», «Там, на неведомой дорожке», «Удивительная лаборатория», «Лиса и виноград», «Зеленая аптека», «Голубое озеро», «Дождемер», «Солнечные часы», «Флюгер», «Волшебная стрелочка»

направления ветра, «Кладовая» природного материала, «Типография» выпуска литовок на экологическую тему и другие.

Экологическая тропа реализует важную педагогическую задачу: воспитание ребенка через общение с природой. Старшие дошкольники играют, экспериментируют, наблюдают, видят то, что их окружает, делятся впечатлениями, получают навыки ориентирования во времени и пространстве. У детей развивается мышление, речь, память, а самое главное – воспитывается чувство прекрасного, сострадание к природе, желание беречь и охранять природу!