

**Экологическое воспитание детей
старшего дошкольного возраста через реализацию
познавательно-исследовательского экологического проекта
«Люблю берёзку русскую»**

Авторы: Косова Ольга Борисовна
Никонова Татьяна Вячеславовна
ГБОУ СОШ №10 СПДС «Ягодка» г. Жигулёвск

На современном этапе развития общества вопрос экологического воспитания детей приобретает особую остроту. В связи с этим необходимо больше уделять внимания экологическому образованию дошкольников с первых лет жизни, так как именно в этот период у ребенка закладываются первые мироощущения: эмоциональные впечатления о природе и социуме, представления о разных формах жизни, основы экологического мышления, сознания и культуры.

С помощью взрослых ребенок начинает осознавать природу как общую ценность для всех людей.

Цель экологического воспитания в современном ДООУ — становление начал экологической культуры у детей, развитие экологического сознания и мышления, познавательного интереса к миру природы, любознательности, творческой активности формирование ответственного отношения к окружающей среде.

Эти цели достигаются по мере решения в единстве следующих задач:

- образовательных — формирование системы знаний об экологических проблемах современности и пути их разрешения;
- воспитательных — формирование мотивов, потребностей и привычек экологически целесообразного поведения и деятельности, здорового образа жизни;
- развивающих — развитие системы интеллектуальных и практических умений по изучению, оценке состояния и улучшению окружающей среды своей местности, развитие стремления к активной деятельности по охране окружающей среды.

Детский сад является первым звеном системы непрерывного экологического образования. Экологическое воспитание дошкольников осуществляется в ДООУ через весь педагогический процесс — в повседневной жизни и во время образовательной деятельности.

В реализации задач экологического воспитания большое значение имеет природное окружение в детском саду. Это уголки природы во всех группах, комната природы, зимний сад, правильно оформленный участок, дающие возможность постоянного непосредственного общения с природой; организация систематических наблюдений за природными явлениями и объектами, приобщение детей к регулярному труду в природе.

На участках ДОУ - создание специальных площадок природы, естественных уголков с дикорастущими растениями, экологическая тропа.

Сотрудничество с семьями детей по экологическому направлению, совместно организованные мероприятия не только помогают обеспечить единство и непрерывность педагогического процесса, но и вносят в этот процесс необходимую ребенку особую положительную эмоциональную окраску.

Наиболее эффективными формами взаимодействия педагога с детьми по экологическому образованию считаются такие формы, в которых дошкольники получают возможность непосредственного контакта с природой -это экскурсии, прогулки, экспериментально – исследовательская деятельность, наблюдения, в которых дети приобретают опыт практической деятельности.

Одним из перспективных методов, способствующих решению этой проблемы, является метод проектной деятельности.

Основываясь на личностно-ориентированном подходе к обучению и воспитанию, он развивает у детей познавательный интерес, любознательность к различным областям знаний, формирует навыки сотрудничества, практические умения в области экологического воспитания. Коллективная работа дает дошкольникам возможность проявить себя в различных видах деятельности, развивает коммуникативные и нравственные качества.

В процессе работы по экологическому воспитанию старших дошкольников нами был реализован познавательно – исследовательский экологический проект «Люблю берёзку русскую». Цель данного проекта – создавать условия для формирования экологической культуры дошкольников через воспитание бережного отношения к природе.

Мы решили обогатить и обобщить представления детей о берёзе, используя разнообразные формы и методы работы.

Вся работа по формированию у детей старшего дошкольного возраста представлений о дереве берёза проводилась в нескольких направлениях: познавательно – исследовательская деятельность, экскурсии, целевые прогулки, наблюдения за состоянием дерева в разное время года, продуктивная деятельность.

Циклы наблюдений за деревом на участке детского сада, ведение различных календарей, интегрированные и комплексные занятия, экскурсии по экологической тропе дали детям возможность не только приобрести экологические знания о берёзе и использовании её в медицине, народных промыслах и хозяйственной деятельности человека, но и опыт практической и продуктивной деятельности: экспериментирование, изготовление поделок из коры, аппликации из листьев и семян дерева, лепка из солёного

теста, рисование с использованием различных техник, создание панно «Берёзка» из шерстяных ниток и композиции с использованием ветвей дерева.

Был проведён цикл бесед о пользе берёзы для человека и животных, которые сопровождались показом иллюстраций. Большой интерес у детей вызывала информация об использовании бересты в народных промыслах.

Важное место в нашей работе по закреплению у детей экологических знаний о берёзе отводилось дидактическим играм: «С какого дерева лист?», «Закончи фразу», «Подбери «слова-приятели»», «С кем дружит береза?», «Что сначала, что потом». Эти игры развивают внимание, наблюдательность, объединяют детей на основе добрых дел.

На протяжении всего учебного года мы читали художественную литературу К.Паустовского «Подарок»; «Берёзка» Л. И. Горошкина; «Росла Берёзка у дороги» В.А. Злоказова; «Секреты горы Трёх Братьев» В. А. Трусов; «Ода берёзе» Н.И. Птухина; «Берёзка голову склоня...» Л. М. Смирнова; «Песнь берёзе» Л.Н. Сурнина; «Три Берёзки под окном» Г.Н.Рахимов и другие, разучивали пословицы и поговорки, заучивали стихи о берёзе: П. Воронько «Берёза», С. Есенин «Белая берёза». Эти произведения доступны детям дошкольного возраста, достоверно отражают специфику природных явлений, учат быть наблюдательными, с любовью относиться ко всему живому.

Значительное место отведено творческим процессам: восприятию произведений искусства с природоведческой тематикой, словесному творчеству, музыкальной деятельности.

Дети слушали музыкальные произведения “Ах ты, берёза” Раухвергера, “Песня о родине” слова Е. Карасёвой, музыка В. Елинек., водили хороводы “В золоте берёзонька” слова и музыка Г. Вихаревой, “Аи, да берёзка” музыка Т. Попатенко, пели русскую народную песню “Во поле берёзонька стояла”.

В процессе реализации проекта проводилась утренняя гимнастика «Поход в березовую рощу». На прогулке дети играли в подвижные игры: «Беги к березе», «Кто больше соберет грибов подберезовиков», «Венок» (из березы), «Кто быстрее соберет букет из березовых листьев».

Экскурсии - один из наиболее действенных видов занятий по ознакомлению детей с деревьями. Во время экскурсии ребёнок может в естественной обстановке наблюдать явления природы. А экскурсия в берёзовую рощу в разное время года привлекает внимание детей, предоставляет возможность насладиться красотой родной природы и русской берёзки. Под руководством воспитателя дети собрали материал для гербария из листьев и семян деревьев. С помощью такого вида деятельности у дошкольников развивается наблюдательность, интерес к изучению природы, что вызывает радость и положительные эмоции от общения с ней.

В весенний период времени в ходе сотрудничества с Национальным парком «Самарская Лука» была проведена акция «Посадим берёзку» на территории детского сада.

Итогом нашей проектной деятельности стало проведение открытого мероприятия – развлечения «Белоствольная берёзка – символ Родины моей».

В ходе реализации проекта у дошкольников старшего возраста повысился уровень развития информационной компетентности, социальный опыт и активность по формированию экологических представлений.

В нашей группе был оформлен экологический уголок для родителей, где воспитатели размещали консультации для родителей: «Берёзовое царство – лучшее лекарство», «Сохраним русскую берёзку», «Защитим друзей леса», «Зелёная аптека».

Родители также приняли активное участие в процессе работы над проектом: оформление «Паспорта берёзы», организация в группе центра «Белоствольная красавица», создание альбома «Люблю русскую берёзку», «Войди в природу другом», организация выставки «Чудо – береста».

По окончании проекта повысился уровень заинтересованности родителей в вопросах экологического воспитания и формирования экологического сознания ребёнка.

Педагоги нашего детского сада имели возможность познакомиться с работой над проектом, просмотрев слайдовую презентацию «Люблю берёзку русскую».

Реализация данного проекта научила дошкольников сравнивать, анализировать, делать выводы. Дети приобрели новый опыт поисково-исследовательской деятельности. В процессе работы над проектом дошкольники рассматривали увядание берёзы, отметили ее роль как лекарственного сырья; изучали чудодейственное влияние листьев на здоровье человека. На основании исследования пришли к выводу: необходимо сохранять и бережно относиться к символу России - берёзке, потому что она красива и целебна.

Данный проект способствовал развитию творческого и интеллектуального мышления дошкольников, умения приобретать знания из различных источников, анализировать факты, высказывать собственные суждения. Благодаря проведенной работе, наши дети осознанно могут ответить на вопрос, почему необходимо бережно относиться к берёзке.

Без приближения детей к природе и широкого использования её в воспитательно-образовательной работе детского сада, нельзя решать задачи всестороннего развития дошкольников – умственного, эстетического, нравственного и физического.

СПДС «ЯГОДКА»

Проект в старшей группе №11
«Виноградинка»

«Люблю березку русскую»

Тип: краткосрочный


Вид: познавательно - исследовательский

Авторы проекта:

Косова Ольга Борисовна


Луконина Светлана Джураевна





Цель: создание условий для формирования экологической культуры дошкольников через воспитание бережного отношения к природе.

Задачи:


- Сформировать представления у детей о жизни берёзы как живого существа, символа России;
 - Развивать экологическое мышление в процессе исследовательской деятельности;
 - Заложить основы экологической грамотности через воспитание любви к природе и бережного отношения к ней.
- 



Проблема:

Дети часто задают вопросы: «Почему у берёзы кора белого цвета?», «Для чего берёзе чёрные чёрточки на коре?».

Причины:

- недостаточные знания о самом почитаемом дереве России – берёзе, её оздоровительном, хозяйственном и эстетическом значении в жизни человека;
 - несоблюдение правил экологически правильного поведения в природе.
- 



Познавательная страничка



У красы берёзки
Платье серебрится,
У красы берёзки –
Зелёные косицы.





Берёза очень ценится
В хозяйстве и в быту:
Ты веничком попарься
И почками лечись.
И соком ты напейся,
На лавочку садись.
Дровишками согрейся,
Метлою двор мети.
Поделки из берёзы
На ярмарку носи!»

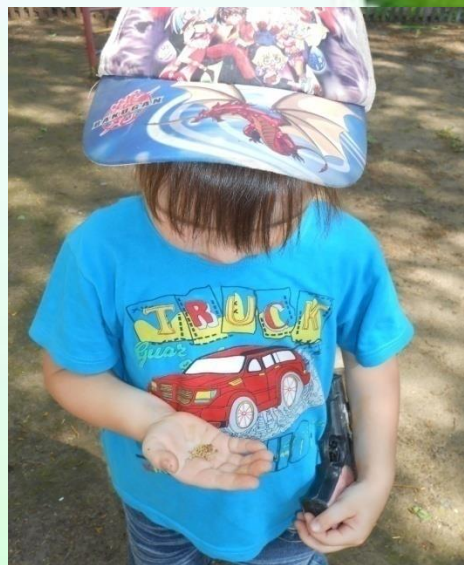


Познавательно – исследовательская деятельность «Берёзовая лаборатория»



Мы берёзу изучали,
Долго в лупы
наблюдали:
Когда из крошек-почек
Появятся листочки.





Мы берёзу изучали,
В землю семена
сажали.
Чтоб росла
красавица,
Что на Руси так
славится.



Продуктивная деятельность «Берёзовая мастерская»



Обрывная
аппликация
«Берёзовая
роща»



Техника «квиллинг».
«Соловьиная песня»

«Соловей начинает
петь, когда может
напиться росы
с берёзового листа»





Лепка из солёного теста «Берёзовый листочек»



Рисование нетрадиционными материалами «Берёзки в нашем дворе»



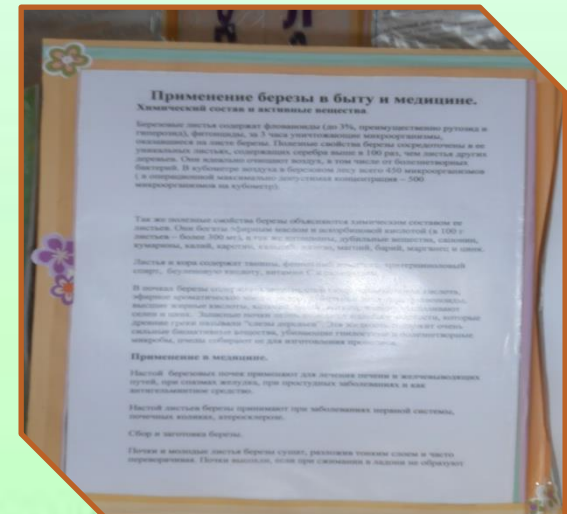
Развлечение

«Белоствольная берёзка – символ Родины моей»





Работа с родителями

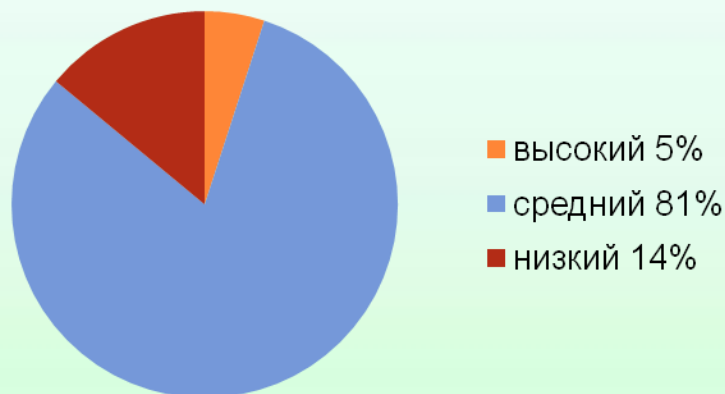




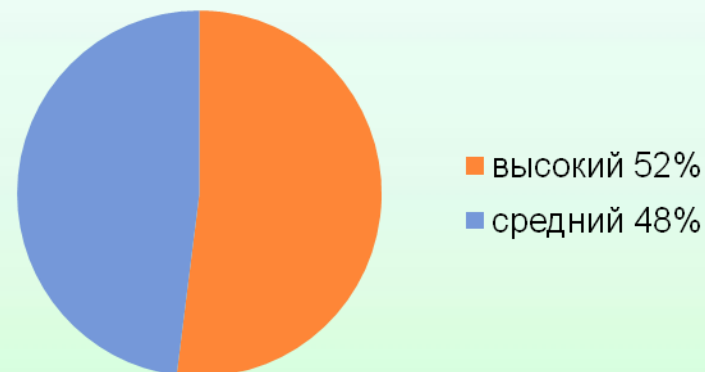
Берёзка – лебедь белая,
Рядком с тобой стою.
Тебе, моя несмелая,
Я песенку пою.
Как ты стоишь,
счастливая,
Весёлым летним днём.
Из-за тебя, красивая,
Светло в лесу моём.
Зелёная, раздольная,
Ты гибче камыша.
Берёзка белоствольная,
Ну, всем ты хороша!

Диаграмма динамики развития уровня знаний детей по проектной деятельности «Люблю берёзку русскую»

Начало проектной деятельности



Конец проектной деятельности



Высказывания детей:

Ира Д. «Я узнала, что у берёзы кора бывает разного цвета».

Саша И. «Я запомнил, что на коре у берёзы есть чёрные штучки, они называются чечевички».

Алина П. «В коре берёзы есть вещество – бетулин. Он делает кору белой».

Рома Т. «Из берёзы делают веники для бани. Они душистые и полезные».

Лёня Б. «Из коры берёзы можно делать красивые поделки Мы с бабушкой делали цветы из бересты»