

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ РЕГИОНАЛЬНОЙ ЭКОСТАНЦИИ КАК ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ

Аннотация. В статье рассматриваются основные направления деятельности Экостанции Омской области как современной организационно-методической модели региональной системы дополнительного образования детей естественнонаучной направленности, а также представлены основные результаты по итогам работы.

Дополнительное образование в современном мире наравне со школой играет важную роль в становлении всесторонне-развитой личности ребенка. Бюджетное учреждение Омской области дополнительного образования «Омская областная станция юных натуралистов» (далее – учреждение, БУ ДО «Обл СЮН») уже более 90 лет является ведущим профильным учреждением по развитию юннатского движения и продвижению региональных и всероссийских эколого-просветительских проектов.

На фоне обостряющихся проблем защиты окружающей среды назревает необходимость масштабной экологизации всех видов человеческой деятельности. Современный человек с раннего возраста должен обладать знаниями об устройстве окружающего мира и ответственности человека за его сохранность, независимо от выбранной профессии и образа жизни. Решение этой проблемы возможно при условии воспитания экологической культуры с дошкольного возраста, внедрения системы ранней профориентационной работы среди подрастающего поколения, применения новейших педагогических технологий.

С 2020 года как структурное подразделение БУ ДО «Обл СЮН» начинает свою работу региональная Экостанция (далее – Экостанция) как новый образовательный формат экологического образования детей и молодежи, ориентированный на создание уникальной практико-ориентированной мотивирующей среды, отвечающей многообразию

образовательных потребностей современных школьников в области естественных наук. Экостанция – это единый организм, работу которого осуществляют заместитель директора, методисты, педагоги дополнительного образования, реализующие дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы естественнонаучной направленности БУ ДО «Обл СЮН».

Задачи Экостанции:

- увеличение доступности дополнительного образования и охвата обучающихся дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами (далее – ДООП) естественнонаучной направленности;

- создание образовательной практико-ориентированной среды, обеспечивающей формирование у детей и молодежи любви и ответственного отношения к окружающей природе, Родине, семье;

- обеспечение доступа молодежи к высокотехнологичному научно-исследовательскому оборудованию и технологиям, формирование условий для исследовательской и проектной деятельности обучающихся;

- профессиональная ориентация детей и молодежи на получение фундаментального естественнонаучного образования и научные исследования.

Создание региональной Экостанции позволило большему количеству обучающихся получить доступное, качественное, современное образование в области естественных наук. На базах БУ ДО «Обл СЮН» в Исилькульском, Любинском, Саргатском, Черлакском муниципальных районах в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» созданы 300 новых мест естественнонаучной направленности по шести направлениям: «Агро», «Био», «Лесное дело», «Экомониторинг», «Проектирование», «Профи». Программы реализуются как в традиционной, так и в сетевой форме. Под

руководством десяти педагогов обучающиеся получают знания в области естественных наук.

В рамках реализации ДООП предусмотрено проведение новых форм занятий: экологические лаборатории, мастер-классы, квесты, опытническая, проектная и экспериментальная деятельности. Благодаря новейшему оборудованию, обучающиеся смогли получить новые, закрепить и углубить уже имеющиеся знания по биологии, экологии, зоологии, в области охраны окружающей среды.

Педагоги БУ ДО «Обл СЮН» на занятиях используют следующие образовательные зоны:

- зимний сад (произрастает более 1000 видов растений из разных стран мира, водопад с золотыми карпами, всё это используется для проведения занятий, исследовательской деятельности).

- зооферма (представлены различные виды животных, за которыми обучающиеся могут не только наблюдать, проводить исследования, но и помогать ухаживать).



Рис 1. Учебно-опытный участок

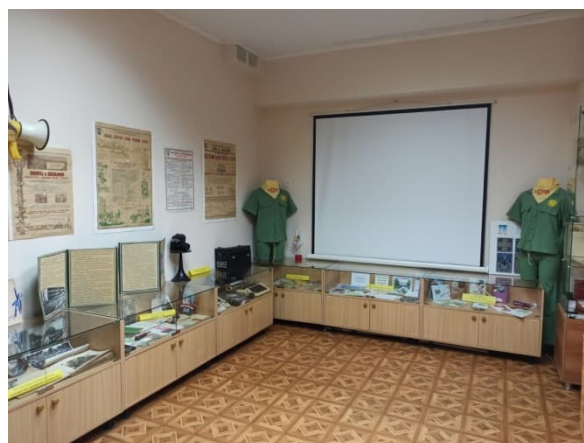


Рис 2. Выставочный зал



Рис 3. Зооферма

- учебно-опытный участок (обучающиеся проводят опытнические и исследовательские работы, на практике изучают особенности выращивания овощных, цветочных и плодовых культур);

- выставочный зал «Страницы истории областной станции юных натуралистов» (история станции юннатов с момента основания до наших дней с целью знакомства обучающихся с историей, развитием, успехами юннатского движения);

- учебный кабинет естествознания (представлено видовое многообразие рыб с целью ознакомления, развития ответственности и познавательного интереса к изучению природы, воспитанию экологической культуры).



Рис 4. Зимний сад



Рис 5. Оборудование учебного кабинета

Общаясь с живыми объектами, обучающиеся не только получают новые знания о строении, особенностях ухода, жизнедеятельности растений и животных, но и применяют их на практике.

За время работы региональной Экостанции более 500 обучающихся детских объединений стали победителями и призерами региональных, всероссийских и международных конкурсных мероприятий естественнонаучной направленности, о чем подтверждают публикации в

СМИ и сети Интернет. На постоянной основе проводятся мероприятия по повышению квалификации педагогических работников региональной Экостанции в формате областных семинаров-практикумов и конкурсных мероприятиях регионального ресурсного центра, методического дня региональной Экостанции, педагоги принимают участие во всероссийских образовательных вебинарах и форумах ФГБОУ ДО ФЦДО.

Таким образом, внедрение модели региональной Экостанции способствует тиражированию лучших образовательных практик в области познания естественных наук, помогает воспитать экологически ориентированную личность с активной гражданской позицией.

Список литературы:

1. Методический сборник для руководителей и педагогов субъектов Российской Федерации в целях реализации и продвижения мероприятия федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» – Создание новых мест дополнительного образования детей. / Коллектив авторов. – Санкт-Петербург: Счастливый билет, 2021. – 192 с.