

Воспитание ответственного отношения к природе через участие детей в экологическом проекте «Красная книга глазами детей»

Катышева Вера Викторовна,

педагог дополнительного образования,

СП ДТДиМ ГБОУ СОШ №14 г.о. Сызрань

Карманова Мария Дмитриевна,

педагог дополнительного образования,

СП ДТДиМ ГБОУ СОШ №14 г.о. Сызрань

В настоящее время требования экологической образованности и воспитанности становятся неотъемлемыми качествами общей культуры личности. В нашей современной жизни очень часто можно услышать информацию о проблемах, которые связаны с природой. С каждым днем воздух, водоемы, леса и другие экосистемы становятся все более загрязненными, исчезают растения и животные и все эти беды случаются по причине неправильного отношения человека к природе, причем неважно, делает ли это он осознанно или нет.

Экологическое воспитание предполагает формирование такой системы ценностей у обучающихся, в которую будут органично вписываться активная жизненная позиция, равнодушие к тому, как будут развиваться события на планете, и бережное отношение ко всему живому. Воспитанию таких качеств у детей эффективно способствует их участие в экологической проектной деятельности. Работа в экологическом проекте предполагает умение формулировать гипотезу, планировать свои действия, осуществлять контроль по этапам деятельности, сотрудничать с товарищами, использовать свои имеющиеся знания и умения.

С этой целью нами был разработан проект «Красная Книга глазами детей», который реализуется с 2020года. Участниками стали обучающихся детских объединений «Я познаю мир», «Зоомир» и «Золотая рыбка». В 2022 году к

проекту подключились ребята подготовительных групп ДОУ №3, потому что закладывать основу экологического воспитания необходимо в раннем детстве. Краткосрочность и повторяемость нашего проекта позволило реализовывать его многократно с разным составом детей.

Наш проект не только несет информацию о животных из Красной книги, но и является творческим. В результате проектной деятельности ребята создают собственную иллюстрированную Красную книгу. Но чтобы выполнить работу экологически грамотно и прочувствовать свою важную роль в природоохранной деятельности, ребята проходили несколько этапов.

На подготовительном этапе ребята имели возможность подержать в руках и полистать самую настоящую Красную Книгу, узнали ее структуру и с использованием красочной авторской презентации познакомились с животными, занесёнными в Красную Книгу Самарской области.

Практический этап включил себя самостоятельную работу детей в ролевых группах. Ребята побывали и в роли фотографов, которые показали фото редких животных, и художников, которые изобразили их на бумаге, и исследователей, подготовивших интересную информацию об изучаемых животных. Такое коллективное экологическое творчество позволило участникам проекта достойно представить и защитить свою страничку Красной книги России.

Самым приятным стал третий этап проекта – эмоционально – практический. Участники побывали на экскурсии в минизоопарк и акватеррариум СП ДТДиМ ГБОУ СОШ №14 г.о. Сызрань, где проходило наблюдение и общение с живыми объектами, занесенными в Международную Красную книгу.

На последнем обобщающем этапе все детские работы были собраны вместе. Созданная иллюстрированная Красная Книга хранится в нашей организации и доступна для просмотра любому желающему.

Наблюдая за работой детей, можем отметить, что данная проектная деятельность побуждает в обучающихся познавательный интерес к проблеме

исчезновения некоторых животных планеты и помогает представить и оценить масштабы экологических бедствий, происходящих в современном мире, а также ощутить часть собственного вклада в происходящее.

Используемая литература:

<https://ped-kopilka.ru/nachalnaja-shkola/yekologo-psihologicheskii-trening-dlja-nachalnoi-shkoly.html> Экологические тренинги в начальной школе

<https://redkniga-deti.ru/> Интернет проект «Красная книга руками детей»

<https://www.sites.google.com/site/krasnaaknigasamarskojoblasti/cover-page>
Красная Книга Самарской области

<https://pandia.ru/text/80/069/2054.php> История создания Красной Книги

<https://www.liveinternet.ru/users/reforma-obrnauki/post32124714/> Концепция модернизации Российского образования