Организация разработки ДООП в рамках Экостанции ГУДО РК «РЦЭО»

Сивкова Марина Геннадьевна,
заместитель директора по НМР
nmr@prirodakomi.ru

ГУДО Республики Коми «Республиканский центр экологического образования»

- ✓ В 1941 г. была открыта республиканская станция юных натуралистов и опытников сельского хозяйства.
- ✓ В 1979 г. для станции юннатов был построен новый комплекс.

- ✓ В 2014 г. Центр получил статус Ресурсного центра по экологическому образованию.

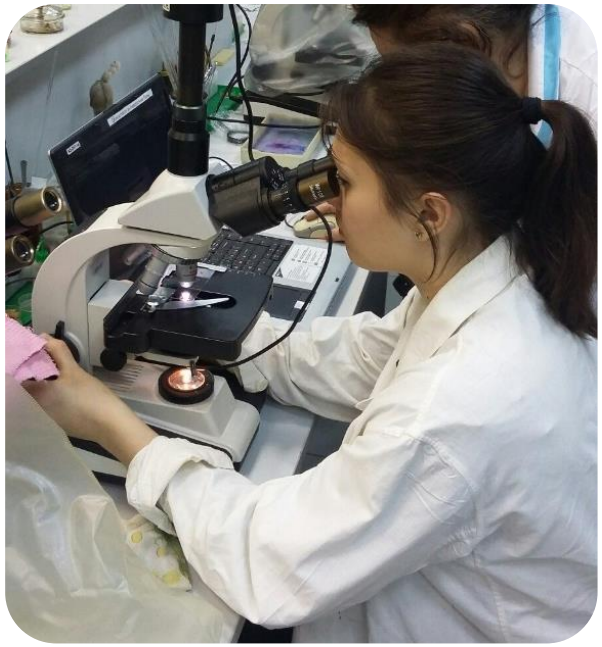
ГУДО Республики Коми «Республиканский центр экологического образования»

На основании Приказа Министерства образования, науки и молодежной политики № 441-п от 18.08.2020 «О внесении изменений в приказ Министерства образования республики Коми от 31 января 2014 г. «О создании **ресурсного центра** экологического образования» и Приказа ГУДО РК «РЦЭО» № 69-3 от 26.08.20 «О создании Экостанции» функции Экостанции возложены на ГУДО РК «РЦЭО» как региональный ресурсный центр по экологическому образованию.

ГУДО РК «РЦЭО» как Экостанция

Экостанция действует без создания дополнительных мест и финансирования.

Деятельность сотрудников Экостанции осуществляется в рамках проектного офиса.



Творческие группы

Проведено тестирование коллектива по методике «Генетический код личности». Сформированы творческие группы, которые в рамках проектного офиса работают по отдельным тематическим направлениям.

Старт работе творческих групп дан в формате двух обучающих семинаров.

Дополнительные общеобразовательные программы:

МОНИТОРИНГ

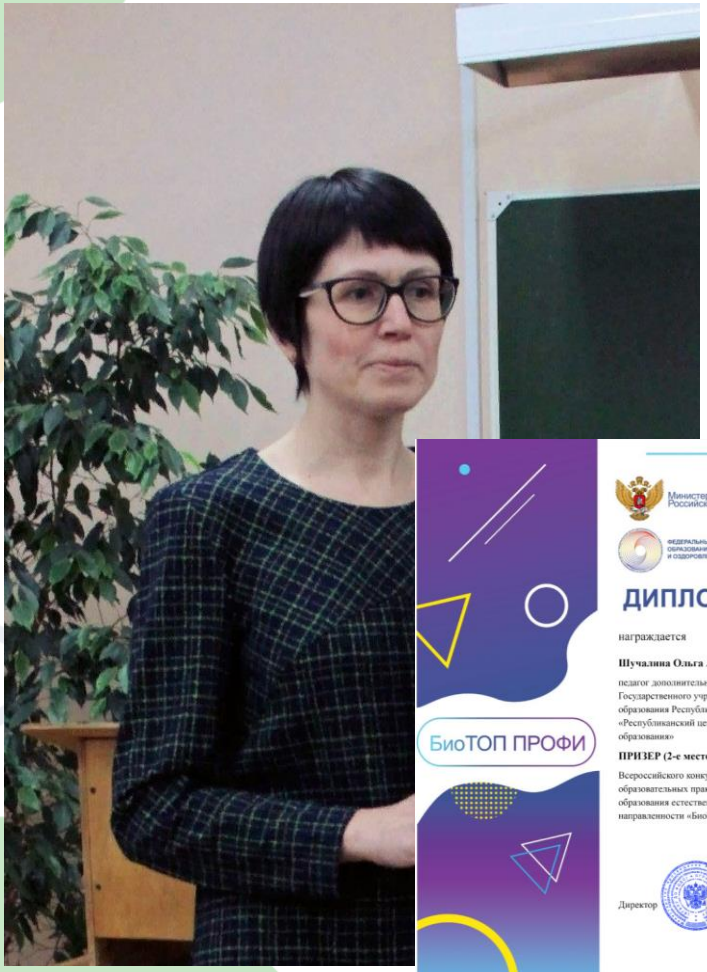
Таблица № 1

Критерии основных элементов программы

(0 – отсутствие, 1 – низкий, 2 – средний, 3 – высокий, максимальное кол-во - 75)

№ п/п	Наименование ДООП (35)	Основные элементы программы																									
			Пояснительная записка														Условия реализации						Приложения			
	Естественно-научная Художественная Социально-гуманитарная	Титульный лист	Нормативные документы	Направленность (с обоснованием)	Актуальность	Отличительная особенность	Новизна	Адресат программы	Формы организации программы	Особенности организации образовательного процесса и виды занятий	Объём и сроки освоения программы	Режим занятий	Цель программы	Задачи	Учебно-тематический план	Содержание (теория, практика)	Планируемые результаты (на каждый год , модуль)	Материально-техническое обеспечение	Информационное обеспечение	Кадровое обеспечение	Методическое обеспечение	Педагогический контроль	Список литературы	Календарный учебный график	Диагностические материалы	Другие приложения в соответствии с программой	**Итого**
1	Наши питомцы	3	0	1	0	2	0	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	0	0	0	2	2	1	2	0	**37**
2	Ребятам о зверятах	3	0	0	0	2	0	2	2	3	3	3	2	2	2	2	1	3	1	3	1	2	2	2	2	0	**43**
3	Этология животных	3	0	0	0	1	0	1	2	2	3	3	1	1	2	1	1	3	0	0	1	1	2	2	0	0	**30**
4	Мир растений	2	0	0	0	2	0	2	2	2	3	3	2	2	1	1	1	1	0	0	1	2	2	2	0	0	**31**
5	Зелёный дом	3	0	1	0	2	0	3	2	2	3	2	2	1	3	2	1	3	0	0	1	2	2	2	0	0	**37**
6	Путешествие натуралиста	3	0	2	0	1	0	2	2	0	1	2	2	1	2	2	1	2	0	0	2	2	2	2	1	1	**33**
7	Школьное лесничество	3	0	0	0	1	1	3	1	0	2	3	2	1	3	2	1	3	0	0	3	3	2	2	2	0	**38**

Сборник методических материалов «Игровые технологии в системе дополнительного образования…», состоящий из теоретического материала и практических наработок



Министерство просвещения Российской Федерации

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ОРГАНИЗАЦИИ ОТДЫХА И ОЗДОРОВЛЕНИЯ ДЕТЕЙ

БиоТОП ПРОФИ

ДИПЛОМ

награждается

Шучалина Ольга Александровна

педагог дополнительного образования Государственного учреждения дополнительного образования Республики Коми «Республиканский центр экологического образования»

ПРИЗЕР (2-е место)

Всероссийского конкурса лучших образовательных практик дополнительного образования естественнонаучной направленности «БиоТОП ПРОФИ»

Директор И.В. Козин

г. Москва
Приказ № 424–03-ОД от 22.11.2022 г.

Государственное учреждение дополнительного образования Республики Коми
«Республиканский центр экологического образования»

СБОРНИК МЕТОДИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ

«Игровые технологии в системе дополнительного образования детей естественно-научной направленности»

Автор-составитель:
Шучалина Ольга Александровна,
педагог дополнительного образования,
методист

Сыктывкар
2022

Модель Экостанции ГУДО РК «РЦЭО»

Стартовый уровень	Базовый уровень	Продвинутый уровень	Продвижение (конкурсы)
«Тропинка» начальные классы	«Школьное лесничество» «Лесопроектория» среднее звено	«Школа юного лесовода» «Потенциал» старшие классы	• Республиканский юниорский лесной конкурс «Подрост» • Республиканский слёт школьных лесничеств • Секция «Подрост» в рамках Всероссийской молодёжной научно-практической конференции с международным участием «Исследования молодёжи – экономике, производству, образованию» Сыктывкарского лесного института

Новые ДООП, разработанные в 2020-2022 гг.

Направления экостанции	Разработанные ДООП
«Эко»	«Эврика» «Азбука природы» «Микрокосмос»
«Экомониторинг»	«Я в науке»
«Лесное дело»	«Лесопроектория» «Тропинка»
«Профи»	«Ты из будущего. Начало.» «Ты в будущем. Погружение.»
«Проектирование»	«Эковолонтер» «Эко STEAM»
«Агро»	«Зеленая экономика» «Агропрофи»

Проект «ЭкоЯ»

Разработаны материалы цикла классных часов для учащихся 1-х классов по 5 темам:

- Урок природолюбия (ноябрь)
- День чистого воздуха (январь)
- День воды (февраль)
- День леса (март)
- День Земли (апрель)

К каждой теме прилагается пакет методических материалов, включающий:

- видео материал с графическими рисунками,
- презентация к занятию,
- методические рекомендации педагогу,
- чек-лист для ученика,
- раздаточные материалы (игры, карточки, таблицы и т.п.).

Официальный Сайт ГУДО РК «РЦЭО»
http://ecocenter.rkomi.ru/

Официальная страница Вконтакте
https://vk.com/ecocenter.rkomi

Адрес электронной почты
m.g.sivkova@minobr.rkomi.ru
Сивкова Марина Геннадьевна,
заместитель директора

Спасибо за внимание