



**МЫ - ТВОИ  
ДРУЗЬЯ**

ШКОЛЬНАЯ ПРОГРАММА



программа  
**«МЫ – ТВОИ ДРУЗЬЯ»**

# Паспорт программы



**«Мы – твои друзья»** – разноуровневая модульная дополнительная общеразвивающая программа для дошкольников и учащихся начальных классов



**Цель программы:** формирование у детей культуры ответственного отношения к домашним питомцам







**Актуальность программы:** программа помогает формировать экологическую культуру и учит детей навыкам социализации





# Задачи и содержание программы


-  Формирование представлений об универсальной ценности домашних животных, понимании связи человек и природы;
-  Развитие познавательного, эстетического и практического интереса к домашним животным
-  Вовлечение учащихся в реальную деятельность по уходу за домашними питомцами.
-  Формирование основ гуманизма и ответственного отношения к окружающему миру.



# Как работает программа

Запуск

2017 г.

  
**МЫ - ТВОИ ДРУЗЬЯ**  
ШКОЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Содержание программы было разработано в Институте изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЦЕНТР  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И  
ОРГАНИЗАЦИИ ОТДЫХА И  
ОЗДОРОВЛЕНИЯ ДЕТЕЙ



**Главный партнер** – Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей



**Научный эксперт** - Московская ветеринарная академия им. Скрябина



# Программа в цифрах

**39 регионов**

**Внедряется с  
2017 года**



**Более 1 680 000 детей**

**Более 70 000 педагогов**

# Как работает программа

Программа утверждена Федеральным центром дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей как **разноуровневая модульная дополнительная общеразвивающая программа**

**для детей 6-7 лет**



**для детей 7-11 лет**



\*С утвержденной программой можно ознакомиться на сайте  
[www.pet-school.ru](http://www.pet-school.ru) в разделе Методическая библиотека.





## Социальные партнеры программы



центр реабилитации  
временно бездомных  
животных



## Как работает программа



### Возраст участников

Дошкольники и учащиеся начальных классов (6-7 и 7-11 лет)  
Подходит для школ и учреждений дополнительного образования



### Продолжительность программы

Базовый уровень – 34 часа (1 год)  
Углубленный уровень – 68 часов (2 года)



### Формы реализации

Внеурочная деятельность  
Интеграция в базовые учебные курсы (Окружающий мир,  
Литературное чтение, Музыка и т.д.)





# Учебно-методический комплект



Рабочая тетрадь  
для учеников



Методическое пособие  
для учителей



Плакаты на класс

Электронная версия материалов доступна на сайте в разделе «Методическая библиотека»

\*Все пособия предоставляются бесплатно для участников программы.



# Цифровая школа программы

 +  = ДРУЖБА

## СЦЕНАРИИ И ПРЕЗЕНТАЦИИ ЗАНЯТИЙ

- Любой -



СЦЕНАРИИ И ПРЕЗЕНТАЦИИ ЗАНЯТИЙ



1.1. Давай познакомимся.  
Вместе нам лучше.

СКАЧАТЬ PDF



1.2. Давай познакомимся.  
Первый шаг.

СКАЧАТЬ PDF



2.1. Как мы появились в  
доме человека.  
Родословная.

СКАЧАТЬ PDF



2.2. Как мы появились в  
доме человека. Такие  
разные.

СКАЧАТЬ PDF



3.1. Как мы устроены.  
Четыре лапы, хвост и не  
только.

СКАЧАТЬ PDF



3.2. Как мы устроены и  
как за нами ухаживать.

СКАЧАТЬ PDF

 +  = ДРУЖБА

## ВИДЕО

- Любой -



ВИДЕО



Породы собак

СМОТРЕТЬ ВИДЕО



Породы кошек

СМОТРЕТЬ ВИДЕО



Незнакомая собака - как  
правильно себя вести

СМОТРЕТЬ ВИДЕО



Зарядка для собаки

СМОТРЕТЬ ВИДЕО



Будь здоров, пес!

СМОТРЕТЬ ВИДЕО





Будь здорова, кошка!


СМОТРЕТЬ ВИДЕО






# Цифровая школа программы

 +  = ДРУЖБА

## ОБУЧАЮЩИЕ МАТЕРИАЛЫ




 ОБУЧАЮЩИЕ МАТЕРИАЛЫ 




Плакаты

СКАЧАТЬ PDF




Плакаты

СКАЧАТЬ PDF



Методическое пособие  
для учителей

СКАЧАТЬ PDF



Рабочая тетрадь для  
школьников

СКАЧАТЬ PDF

## ЦИФРОВЫЕ УРОКИ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ



- Любая - 





Пушистые профессии



1.1. Домашние и дикие животные



1.2. Животные-питомцы



1.3. Как выбрать питомца



1.4. Занятие-викторина «Карнавал животных»



1.5. Дом, в котором мы живем



2.1. Про родственников кошек и собак



2.2. Как домашние животные появились в доме человека

# Структура и содержание рабочей тетради «Мы – твои друзья»



# Содержание рабочей тетради



## СОДЕРЖАНИЕ

Привет!	1
Раздел 1. Давай познакомимся	2
Раздел 2. Как мы появились в доме человека	14
Раздел 3. Как мы устроены, и как за нами ухаживать	26
Раздел 4. Школа для животных: как правильно воспитывать питомцев	40
Раздел 5. На приеме у Айболита	56
Раздел 6. Мы с тобой — друзья!	64

# 1 раздел – Давайте познакомимся

В разделе говорится о том, какую  
роль домашние  
животные играют в жизни  
человека и почему наши  
питомцы положительно влияют  
на наше здоровье

## 1 ДАВАЙ ПОЗНАКОМИМСЯ!

В ЭТОМ РАЗДЕЛЕ ТЫ УЗНАЕШЬ

- Почему люди заводят домашних животных.
- Какие бывают домашние животные.
- Как домашние животные помогают человеку.
- Почему важно ответственно относиться к выбору питомца.

**ДОМАШНИЕ ЖИВОТНЫЕ** — животные, которые живут с человеком и которых он содержит, предоставляя им кров и пищу.

**СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ ЖИВОТНЫЕ** — домашние животные, которых человек содержит для получения продуктов питания (мясо, молоко, яйца) и сырья для изготовления вещей (шерсть, мех, пух).

**ЖИВОТНЫЕ-КОМПАЬОНЫ** — животные, которых человек содержит у себя в доме.

**ЭКОЛОГИЯ** — наука о взаимодействии всех живых существ между собой и со средой обитания.

**СЛОВАРИК**

ЧТО ТЕБЯ БОЛЬШЕ ВСЕГО ЗАИНТЕРЕСОВАЛО ПРИ ИЗУЧЕНИИ ЭТОГО РАЗДЕЛА?

## ВМЕСТЕ НАМ ЛУЧШЕ!


**ЗНАКОМЬСЯ — ДОМАШНИЕ ЖИВОТНЫЕ**

Очень давно все животные были дикими. Человек начал приручать некоторые виды животных около 12 тысяч лет назад. Вначале он просто наблюдал за ними, выделяя тех, которые могли бы быть ему чем-то полезны. Затем начал их приручать и одомашнивать. Происходило это постепенно, на протяжении нескольких веков!

Сегодня в мире существуют сотни разновидностей домашних животных. Все они условно делятся на две группы. В первую входят сельскохозяйственные животные. От них человек получает натуральные продукты: молоко, яйца, шерсть, мёд и многое другое. Некоторые из них помогают людям: например, лошади перевозят грузы и сами служат средством передвижения для человека.

Вторая группа объединяет тех животных, которых люди заводят главным образом для общения и проведения досуга. Такие домашние животные становятся полноценными членами семьи и друзьями человека. Часто их называют питомцами, любимцами или животными-компаньонами.

**ВЫПОЛНИ ЗАДАНИЕ**

 Рассмотрй рисунок на с. 4. Найди и запиши загадки про изображённых там животных.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



## 2 раздел – Как мы появились в доме человека

Раздел повествует об истории одомашнивания кошек и собак, а также о том, какие породы питомцев существуют и чем они отличаются друг от друга

### 2 КАК МЫ ПОЯВИЛИСЬ В ДОМЕ ЧЕЛОВЕКА.

**ИЗУЧИВ ЭТОТ РАЗДЕЛ, ТЫ УЗНАЕШЬ**

- Какие животные относятся к семейству кошачьих, а какие — к семейству собачьих.
- От кого произошли первые кошки и первые собаки.
- Как выбрать подходящую породу домашнего питомца.

**СЛОВАРИК**

**АССОЦИАЦИЯ** — объединение людей или организаций, имеющих общие цели и интересы.

**КОШАЧЬИ** — семейство хищных млекопитающих. Добывают пищу путём подкрадывания и подкарауливания.

**СОБАЧЬИ, ИЛИ ПСОВЫЕ** — семейство хищных млекопитающих. Добывают пищу путём преследования.

**ПОРОДА** — группа домашних животных, имеющих общее происхождение и отличающихся особыми свойствами.

**КИНОЛОГИЯ** — наука о собаках, изучающая их строение, происхождение, условия содержания и разведения.

**ФЕЛИНОЛОГИЯ** — наука о кошках, изучающая их строение, происхождение, условия содержания и разведения.

**ЧТО ТЕБЯ БОЛЬШЕ ВСЕГО ЗАИНТЕРЕСОВАЛО ПРИ ИЗУЧЕНИИ ЭТОГО РАЗДЕЛА?**

### ЗНАКОМИМСЯ С РОДОСЛОВНЫМ ДЕРЕВОМ СОБАК И КОШЕК

**ПРО НАШИХ РОДСТВЕННИКОВ**

Знаешь ли ты, что мы, кошки, — родственники таких больших и сильных животных, как львы, тигры, леопарды? Да-да, более того, вся наша большая семья так и называется — семейство кошачьих!

В нём около 40 видов животных. Несмотря на то, что мы различаемся по размерам и по окраске, у нас много общего — мы превосходно умеем охотиться, хорошо видим в темноте и прекрасно слышим. Наша красивая шкурка чаще всего покрыта пятнами или полосками, ведь так удобнее прятаться среди деревьев или кустарников. Многие из нас умеют мурлыкать, а самые крупные ещё и рычат.

лев



камышовый кот

тигр



лесная кошка

леопард



ягуар

## 3 раздел – Как мы устроены и как за нами ухаживать

В разделе дети узнают об  
основных правилах ухода за  
домашними  
питомцами

### 3 КАК МЫ УСТРОЕНЫ И КАК ЗА НАМИ УХАЖИВАТЬ

В ЭТОМ РАЗДЕЛЕ ТЫ УЗНАЕШЬ

- Как устроено наше тело.
- Как мы воспринимаем мир.
- Чем мы с тобой похожи, а чем отличаемся.
- Что нам необходимо для хорошего самочувствия.
- Как за нами ухаживать.
- Как помочь тем животным, у которых нет дома.

**СЛОВАРИК**

**ОРГАНИЗМ** — живое тело.

**ОРГАНЫ ЧУВСТВ** — структуры организма, которые воспринимают информацию из внешнего мира.

**РАЦИОН** — количество и состав пищи, рассчитанные на определённый срок.

**ВОЛОНТЁР** — человек, добровольно занимающийся общественно-полезной деятельностью и не получающий за это денежного вознаграждения.

ЧТО ТЕБЯ БОЛЬШЕ ВСЕГО ЗАИНТЕРЕСОВАЛО ПРИ ИЗУЧЕНИИ ЭТОГО РАЗДЕЛА?

### ЧЕТЫРЕ ЛАПЫ, ХВОСТ И НЕ ТОЛЬКО...

ЧЕТЫРЕ ЛАПЫ, ХВОСТ И НЕ ТОЛЬКО...



Хочешь узнать, как мы устроены? Сейчас мы тебе об этом расскажем! Как и твоё, наше тело состоит из головы, туловища, конечностей. Конечности у тебя называются «руки» и «ноги». А у нас — «лапы», передние и задние.





## 4 раздел – Школа для животных: как правильно воспитывать питомцев

В разделе дети познакомятся с правилами поведения при общении с домашними питомцами и при встрече с бездомными животными

**4**

**ШКОЛА ДЛЯ ЖИВОТНЫХ:  
КАК ПРАВИЛЬНО ВОСПИТЫВАТЬ  
ПИТОМЦЕВ**

ИЗУЧИВ ЭТОТ РАЗДЕЛ, ТЫ УЗНАЕШЬ

- Как общаются животные друг с другом и с человеком.
- Что означают различные позы и поведение собак и кошек.
- Почему важно понимать «язык» животных.
- Как правильно воспитывать и дрессировать собак и кошек. Можно ли наказывать своего питомца.
- В какие игры можно играть со своими питомцами.
- Как вести себя при встрече с незнакомыми собаками и кошками.

СЛОВАРИК

**ЯЗЫК** — способ передачи информации с помощью речи, мимики, жестов, положения тела, звуков, запахов.

**ПОЗА** — положение тела, головы и конечностей человека или животного по отношению друг к другу.

**ДРЕССИРОВКА** — выработка у животных навыков и умений, которые необходимы для управления их поведением.

ЧТО ТЕБЯ БОЛЬШЕ ВСЕГО ЗАИНТЕРЕСОВАЛО ПРИ ИЗУЧЕНИИ ЭТОГО РАЗДЕЛА?

КАК ОБЩАЮТСЯ ЖИВОТНЫЕ?

ПОЙМИ МЕНЯ!

Мы, животные, не можем существовать без общения. Как и вы, люди, мы постоянно передаём друг другу сигналы. Хочешь узнать, как мы это делаем?

В сказках всё просто — животные говорят «человеческим» языком. Вспомни «Сказку о рыбаке и рыбке»:

«Как взмолилась золотая рыбка!  
Голосом молвит человеческим...»

А как это происходит на самом деле?

Оказывается, для обмена информацией у животных существует несколько способов: звуковые сигналы, запахи, движения и позы.

Важно, чтобы нас понимали не только наши сородичи, но и хозяева. Представь себе: ты устал после уроков, хочешь отдохнуть, а друзья приглашают тебя поучаствовать в спортивной эстафете. Или ты очень проголодался, а тебе предлагают вместо обеда почитать книгу. Примерно так же чувствуем себя и мы, когда нам нездоровится, а хозяева нас тормозят, пытаются увлечь игрой. В таких случаях человек может заработать царапины или даже укус.

ЭТО ИНТЕРЕСНО

- Собаки очень хорошо распознают чувства людей и способны сопереживать нам.

Место для твоего самого интересного факта

40

41

## 5 раздел – На приеме у Айболита

В разделе говорится о том, как  
можно помочь больному  
питомцу и защитить его от  
болезни

### 5 НА ПРИЁМЕ У АЙБОЛИТА

ИЗУЧИВ ЭТОТ РАЗДЕЛ, ТЫ УЗНАЕШЬ

- Как понять, что твоему питомцу нездоровится.
- В каких случаях следует обращаться в ветеринарную клинику.
- Зачем нужны прививки.

**СЛОВАРИК**

**ИНФЕКЦИЯ** — заражение организма болезнетворными микробами.

**ГИГИЕНА** — наука, которая изучает и разрабатывает профилактические меры предупреждения различных заболеваний.

**ПРИВИВКА** — введение специального препарата человеку или животному, чтобы повысить устойчивость организма к возбудителю болезни.

**ВЕТЕРИНАРНЫЙ ВРАЧ (ВЕТЕРИНАР)** — специалист, занимающийся лечением животных.

ЧТО ТЕБЯ БОЛЬШЕ ВСЕГО ЗАИНТЕРЕСОВАЛО ПРИ ИЗУЧЕНИИ ЭТОГО РАЗДЕЛА?

### БУДЬ ЗДОРОВ!

**КАК ТЫ СЕБЯ ЧУВСТВУЕШЬ?**

Как ты себя чувствуешь? Хорошо? Значит, ты бодр, у тебя хорошее настроение, ты прекрасно выглядишь, у тебя хороший аппетит и нормальная температура — приблизительно 38,6 °С.

Когда мы здоровы, мы чувствуем и ведём себя приблизительно так же, как и ты: мы подвижны, с удовольствием играем, у нас хороший вид — блестящая шерсть и глаза, а также прекрасный аппетит.

А вот температура, которая у нас считается нормальной, отличается от человеческой. Если градусник показывает, что у тебя температура 38—38,5 °С, это означает, что ты болен и тебе срочно требуется помощь доктора. А для нас такая температура — норма!

Если у тебя мокрый нос, мама сразу начинает тебя лечить. А мокрый, холодный нос у собаки и кошки — это признак здоровья.





## 6 раздел – Мы с тобой – друзья!

В последнем разделе дети узнают о произведениях живописи, литературы, музыки, героями которых стали домашние питомцы, а также о том, какую роль домашние животные сыграли и продолжают играть в истории человечества

### 6 мы с тобой – друзья!

#### В ЭТОМ РАЗДЕЛЕ ТЫ УЗНАЕШЬ

- О картинах, скульптурах, музыкальных и литературных произведениях, героями которых являются кошки и собаки.
- О кошках и собаках, имена которых вошли в историю.
- О знаменательных датах, которые связаны с нашими питомцами.

#### СЛОВАРИК

**ИСКУССТВО** — отражение мира в творчестве художников, скульпторов, писателей, артистов и т. д.

**ПЕРСОНАЖ** — герой, действующее лицо живописного полотна, фильма, литературного произведения.

**ПОРТРЕТ** — жанр изобразительного искусства, отображающий облик определённого человека или группы людей.

**АНИМАЛИСТ** — художник или скульптор, изображающий в своих произведениях преимущественно животных.

**ЧТО ТЕБЯ БОЛЬШЕ ВСЕГО ЗАИНТЕРЕСОВАЛО ПРИ ИЗУЧЕНИИ ЭТОГО РАЗДЕЛА?**

#### НЕОБЫЧНАЯ ПРОГУЛКА

#### УДИВИТЕЛЬНАЯ ВЫСТАВКА



Приглашаем тебя на необычную выставку. Здесь ты сможешь познакомиться с замечательными произведениями живописи и скульптуры, героями которых являются кошки и собаки.

Ты наверное удивился, узнав, что одно из самых старых сохранившихся изображений кошки было создано в Древнем Египте.

С тех пор мы часто появляемся на картинах художников. На одних мы главные герои, на других — второстепенные, наше присутствие помогает зрителю прочувствовать настроение картины, лучше понять характер героев.



А. ван Дейк  
«Трое старших детей короля Карла I»



П. О. Ренуар  
«Портрет мадемуазель Жюли Мане с кошкой»



Д. Г. Килберн  
«Обучение борзых»

И скульпторы не обходят нас вниманием. Один из самых старейших памятников был воздвигнут древнегреческим скульптором в честь 50 сторожевых собак, которые ценой своей жизни защитили от неприятеля Коринфскую цитадель. Собаки

# Экологический блок программы «Мы – твои друзья»

## ЖИВОТНЫЕ, КОТОРЫХ НУЖНО СПАСАТЬ



Некоторые из наших диких родственников находятся на грани исчезновения. Причина в том, что люди активно охотились на них или вырубали леса, в которых они живут. Понимая, что планета может лишиться животных, люди, осознающие ответственность за природу, решили спасти их. Редкие виды животных были занесены в Красную книгу. Сегодня их охраняет закон, зоозащитники делают всё, чтобы увеличить их численность.

### ВЫПОЛНИ ЗАДАНИЕ



Героями каких литературных произведений являются представители семейства собачьих? Запиши названия этих книг.



В Красную книгу России занесено два представителя семейства собачьих. Один из них — красный волк. Найди информацию о втором представителе семейства собачьих из Красной книги. Нарисуй его.



В нашей тетради есть специальные странички — экологические. Здесь мы расскажем тебе о том, почему важно беречь и охранять природу. Ведь каждый из нас — и животные, и человек — её часть. Экологическая информация и задания отмечены зелёной лапкой.

Каждый раз после знакомства с очередным разделом вернись на первую страницу и запиши или нарисуй то, что тебе больше всего запомнилось.



В каждом разделе Рабочей тетради есть экологический блок, где говорится о том, почему важно любить и охранять природу, ведь ответственное отношение к домашним животным - часть экологической культуры человека



# Структура раздела

каждый из шести разделов рабочей тетради имеет одинаковую блочную структуру

## ИЗУЧИВ ЭТОТ РАЗДЕЛ, ТЫ УЗНАЕШЬ

- Какие животные относятся к семейству кошачьих, а какие — к семейству собачьих.
- От кого произошли первые кошки и первые собаки.
- Как выбрать подходящую породу домашнего питомца.

### Краткое описание раздела

В блоке «Изучив этот раздел, ты узнаешь» перечислены основные вопросы, которые будут обсуждаться на занятиях

## СЛОВАРИК

**язык** — способ передачи информации с помощью речи, мимики, жестов, положения тела, звуков, запахов.

**ПОЗА** — положение тела, головы и конечностей человека или животного по отношению друг к другу.

**ДРЕССИРОВКА** — выработка у животных навыков и умений, которые необходимы для управления их поведением.

### Толкование понятий из раздела

Блок «Словарик» включает простое и доступное объяснение основных терминов раздела

## ЭТО ИНТЕРЕСНО

- Волк может подпрыгнуть на высоту до 5 метров!
- У гиен очень мощные челюсти. Они легко разгрызают даже самые прочные кости.

• Место для твоего самого интересного факта

### Описание интересных фактов

В блоке «Это интересно» содержит любопытные факты о животных по теме раздела; здесь же ваши ученики смогут записать интересные сведения, которые они найдут самостоятельно

# Структура раздела

**ПРО НАШИ ПРАЗДНИКИ И БУДНИ.  
СРЕДИ НАС ТОЖЕ ЕСТЬ ЗВЁЗДЫ!**

## СОБАЧЬЯ И КОШАЧЬЯ РАБОТА

Мы, кошки, не просто домашние любимцы!  
Мы умеем и любим работать. Да-да!

- Во многих странах и городах мы работаем по прямой своей специальности — мышелов! В музеях и библиотеках мы охраняем ценнейшие экспонаты от вредных грызунов.



## **Разделение материала главы на темы**

Чтобы материал лучше усваивался, каждый раздел рабочей тетради подразделяется на **несколько тем**



**ЧТО ТЕБЯ БОЛЬШЕ ВСЕГО ЗАИНТЕРЕСОВАЛО  
ПРИ ИЗУЧЕНИИ ЭТОГО РАЗДЕЛА?**

---

## **Можно отметить интересные факты из раздела**

По окончании изучения раздела детям предлагается вспомнить, что **в этом разделе заинтересовало их больше всего** и записать это в специальное поле. Таким образом развивается **способность к рефлексии и выделению важного** при работе с информацией



## Типы заданий в рабочей тетради



### На обобщение изученного материала

#### ВЫПОЛНИ ЗАДАНИЕ



Как ты думаешь, от какого слова произошло название «питомец»?



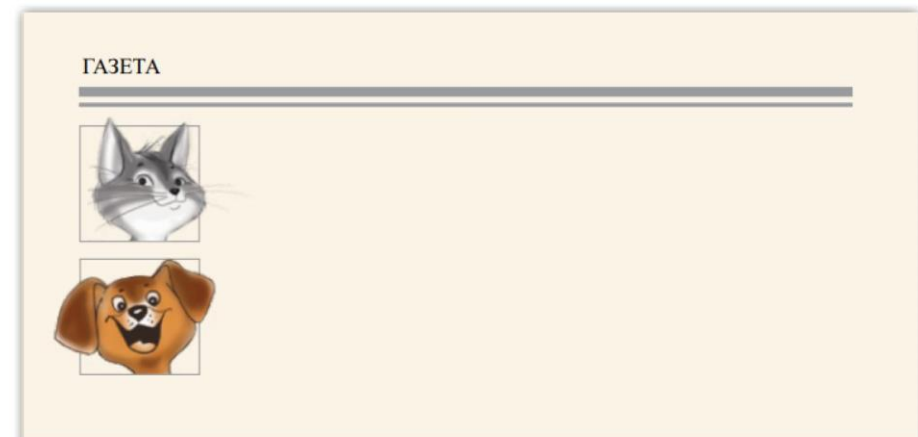
Рассмотри рисунок. Домики каких питомцев здесь нарисованы? Нарисуй этих питомцев.



### Творческие



Представь себя в роли редактора газеты о домашних питомцах. Как бы называлась твоя газета? Какие рубрики были бы в ней? Подготовь для своей газеты небольшую статью. Если ты выполнил это задание, дорисуй рядом смайлик.



Чтобы информация урока запомнилась лучше, детям предлагается выполнить задание на усвоение пройденного. Чаще всего, это работа с картинками, чтобы детям было интересно и весело их выполнять

Задания, связанные с рисованием, сочинением статей, изданием школьной газеты развивают творческие способности детей и способствуют их самореализации



## Типы заданий в рабочей тетради



### Исследовательские

#### ВЫПОЛНИ ЗАДАНИЕ



Как ты понимаешь слова «Мы в ответе за тех, кого приручили»? Выясни, как зовут литературного героя, которому принадлежат эти слова. Как называется произведение? Кто его автор? Если не знаешь ответа, обратись за помощью к родителям.

Исследовательские задания программы всегда интересные и необычные. Они в игровой форме учат детей систематизировать информацию, а также искать способы решения нестандартных задач



### Социально-ориентированные

#### ВЫПОЛНИ ЗАДАНИЕ



Нарисуй или напиши специальную памятку «Как вести себя с незнакомыми животными».



Рассмотри рисунки. Правильно ли ведут себя дети? Объясни, почему.

Особенно ценны социально-ориентированные задания. Они выводят детей за пределы класса и помогают осознать, что помимо домашних питомцев, существуют и бездомные, дикие животные; учатся себя вести с ними и понимают свою ответственность

## Проектная деятельность



**Методическое пособие для  
учителей**

**Еще одна важная составляющая программы - проектная  
деятельность.**

Создание газет о хвостатых полосатых, запись  
видеороликов, организация выставок, постановка  
тематических спектаклей, подготовка презентаций своих  
питомцев - эти и другие идеи вы найдете в методическом  
пособии для учителей

## Участвуйте в конкурсах программы



### КОНКУРС МЕТОДИК

РАЗВИТИЕ ИНТЕРЕСА К ТВОРЧЕСТВУ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ПРОГРАММЫ

«Мы - твои друзья»

2023-2024 учебный год

[УЗНАТЬ БОЛЬШЕ](#)

**Конкурс методических разработок –**  
«Развитие интереса к творчеству при  
изучении программы «Мы – твои друзья»



Семейный фотоконкурс ОФЛАЙН

### ПИТОМЦЫ – ГЕРОИ КАРТИН, КНИГ, ФИЛЬМОВ

Сроки проведения сентябрь 2023 – август 2024

[УЗНАТЬ БОЛЬШЕ](#)

**Конкурс семейной фотографии –**  
«Питомцы – герои картин, книг, фильмов»

I ♥  
PET



# Конкурс семейных фотографий

## «Питомцы – герои картин, книг, фильмов»



I место – Меженин Максим, ГБОУ СОШ № 22 г. Сызрани  
«Куточка Ряба»  
Руководитель: Милахова А.А.

# Конкурс семейных фотографий

## «Питомцы – герои картин, книг, фильмов»



I место – Метелкина Виктория, МБДОУ "Детский сад №149" г.о. Самара  
«Кот-аристократ»  
Руководитель: Павлова Н.А.



# Конкурс семейных фотографий

## «Питомцы – герои картин, книг, фильмов»



I место - Морозова Вероника, МБОУ Школа № 9 г.о. Самара  
«Опять двойка»  
Руководитель: Горшина С.Ю.

# Конкурс семейных фотографий

## «Питомцы – герои картин, книг, фильмов»



I место – Павлов Павел, ГБОУ СОШ п.г.т. Мирный м.р. Красноярский СП «Детский сад № 22 «Березка»  
«Наша репка»

Руководители: Савина И.Ю., Гераськина Е.А.



I место – **Преснякова Алена Евгеньевна**, педагог дополнительного образования МБУ ДО «ЦВР «Общение поколений» г.о. Самара

Методическая разработка: форматы вовлечения и участие семей (родителей) в реализации программы «Мы - твои друзья» с целью развития ее воспитательного потенциала

I место – **Евсина Екатерина Сергеевна, Наследова Наталья Александровна**, воспитатели СП «Детский сад Созвездие» ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дубрава

Методическая разработка: «Братья наши меньшие»



ПРОЙДИ ОБУЧЕНИЕ И ПОЛУЧИ  
СЕРТИФИКАТ ЭКСПЕРТА  
ПРОГРАММЫ ➔



# СЕРТИФИКАТ

• • • • •

О прохождении онлайн-обучения по методике программы  
«Мы-твои друзья»

Лутина Мария

Фамилия и имя

Самарская область

Регион




2023-2024

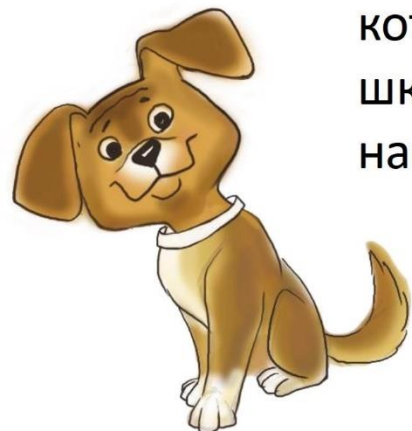
Год реализации

Руководитель отдела образовательных программ  
А.Г. Макеева





-  Программа «Мы - твои друзья» - это по-настоящему уникальный проект. Его успех - результат объединения усилий бизнеса, государственных структур, научных и общественных организаций.
-  Цель этого объединения - сделать этот мир лучше и добрее для детей животных, и для нас с вами.
-  Мы надеемся, что вы и ваши ученики присоединитесь к социальным проектам, которые реализуются в ваших регионах, ведь таким образом пока еще совсем юные школьники получают важный социальный опыт и смогут почувствовать себя по-настоящему взрослыми и нужными.




# Информационные ресурсы программы



## ПРОГРАММА "МЫ – ТВОИ ДРУЗЬЯ"


 [Сайт школьной программы "Мы – твои друзья".](#)


 [Цифровая школа программы "Мы – твои друзья".](#)

 [Дополнительная общеразвивающая программа "Мы – твои друзья" для обучающихся 7-11 лет \(младшие школьники\).](#)

 [Дополнительная общеразвивающая программа "Мы – твои друзья" для обучающихся 6-7 лет \(старшие дошкольники\).](#)


 [Презентация программы "Мы – твои друзья" \(2024/2025 уч. г.\).](#)

 [Информационное письмо программы "Мы – твои друзья" \(2024/2025 уч. г.\).](#)

 [Заявка на участие в программе "Мы – твои друзья" \(2024/2025 уч. г.\).](#)

 [Положение о региональном этапе межрегионального конкурса методик реализации программы "Мы – твои друзья" \(2024/2025 уч. г.\).](#)


 [Информационное письмо регионального этапа межрегионального конкурса методик реализации программы "Мы – твои друзья" \(2024/2025 уч. г.\).](#)

 [Положение о региональном этапе межрегионального конкурса семейных фотографий "Питомцы – герои картин, книг, фильмов" \(2024/2025 уч. г.\).](#)

 [Информационное письмо регионального этапа межрегионального конкурса семейных фотографий "Питомцы – герои картин, книг, фильмов" \(2024/2025 уч. г.\).](#)

### Материалы прошлых лет

 [Протокол заседания жюри регионального этапа межрегионального конкурса методик реализации программы "Мы – твои друзья" \(2023/2024 уч. г.\).](#)

 [Протокол заседания жюри регионального этапа межрегионального конкурса семейных фотографий "Питомцы – герои картин, книг, фильмов" \(2023/2024 уч. г.\).](#)



<https://www.pet-school.ru/>

<https://unnat1928.ru/>



Прием заявок на участие в программе «Мы - твои друзья» и заказ учебно-методической литературы на 2025-2026 учебный год **по 28 мая 2025** включительно на электронную почту **[tvoidruzya\\_samara@mail.ru](mailto:tvoidruzya_samara@mail.ru)**.

## **Координатор программы в Самарской области**

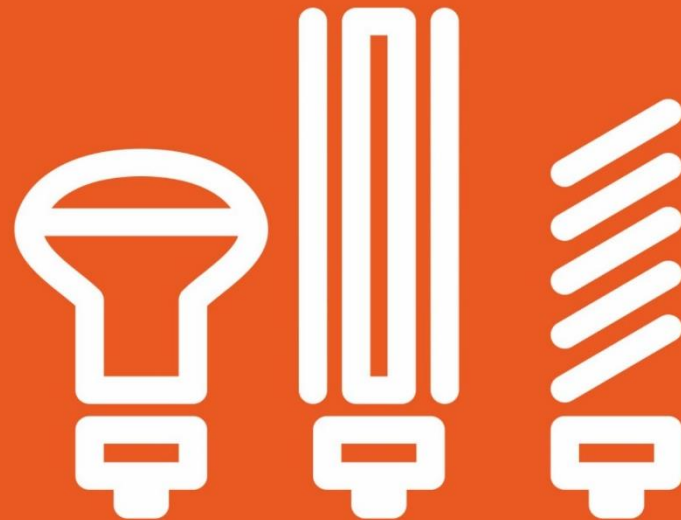
Лутина Мария Владимировна – методист ГБОУ ДО СО СОДЭБЦ

Контактный телефон 8(846) 334-45-92

Электронная почта [tvoidruzya\\_samara@mail.ru](mailto:tvoidruzya_samara@mail.ru)



Региональный этап  
Всероссийского конкурса  
творческих, проектных и  
исследовательских работ  
учащихся «#ВместеЯрче»



Цель Конкурса – увеличение числа молодых людей, вовлеченных в организованные занятия художественным и инженерным творчеством в области энергосбережения и энергоэффективности, бережного отношения к окружающей среде, энергетическим и природным ресурсам, в т.ч. через изучение истории развития энергетики, а также демонстрацию существующих и поиск новых методов применения перспективных, чистых и цифровых технологий генерации, передачи и распределения энергии, при активном участии учителей школ с привлечением ведущих экспертов и компаний-лидеров в этой сфере.







Учредители Конкурса:

Министерство энергетики Российской Федерации;

ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский университет «МЭИ».

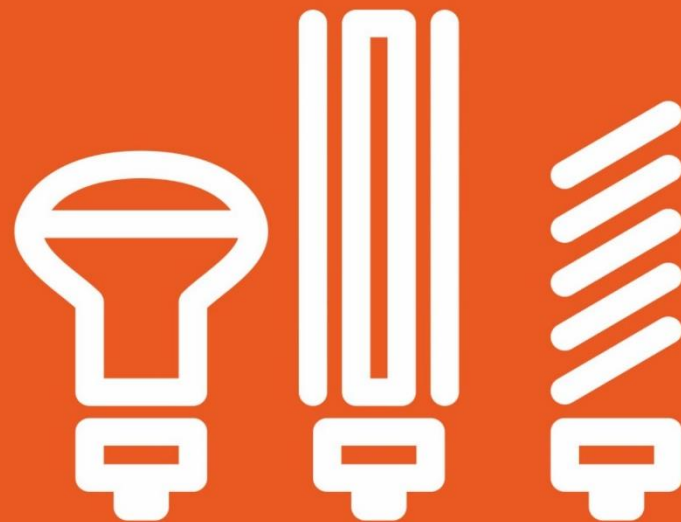


Участниками Конкурса являются обучающиеся образовательных организаций дошкольного, общего, дополнительного и среднего профессионального образования, в том числе дети-инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, в возрасте от 6 до 18 лет, а также зарубежные участники с аналогичным уровнем образования и возрастным цензом.





# Номинации Конкурса





Конкурс рисунков и плакатов по темам  
«Огни большого города» (для обучающихся  
дошкольных учреждений, 1-4 классов)  
и «Мой Атом» (для обучающихся 5-11 классов)





Конкурс сочинений по тематическому направлению  
«Инженер – это звучит гордо!»  
(для обучающихся 5–11 классов)







Конкурс творческих и исследовательских проектов по тематическим направлениям «Приручи электричество!» и «Свет привлекает свет» (для обучающихся 10–11 классов и 1–2 курса учреждений СПО)





Конкурс проводится в два этапа:  
I этап – территориальный  
с 15 мая по 12 октября 2025 года.

Подать работы через личные кабинеты на сайте  
Конкурса необходимо строго до 12 октября 2025 года.

II этап – региональный  
с 13 октября по 14 ноября 2025 года



# Самарский юннатский вестник

Ежеквартальный детский экологический  
журнал для детей и педагогических  
работников учреждений дополнительного  
образования, детских дошкольных  
учреждений, учителей школ, преподавателей  
вузов, а также широкого круга читателей,  
интересующихся проблемами экологии





**Редакция «Самарского юннатского вестника» приглашает самых активных читателей к сотрудничеству.**

**Если Вы:**

- **хотите опубликовать свой инновационный педагогический опыт в естественнонаучном направлении,**
  - **организовали экологически значимое мероприятие,**
  - **стали свидетелем интересного явления в природе,**
  - **совершили открытие в ходе своего научного исследования,**
  - **сочиняете стихи, пишете рассказы, рисуете или фотографируете,**  
**вдохновляясь природой родного края,**
- и хотите поделиться своими работами с нашими читателями, то**

**присылайте материалы для публикаций на электронный адрес [osunsam@mail.ru](mailto:osunsam@mail.ru) с пометкой в теме письма «Для Самарского юннатского вестника». Объем статьи не должен превышать 4-х страниц (вместе с фотографиями).**

**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**