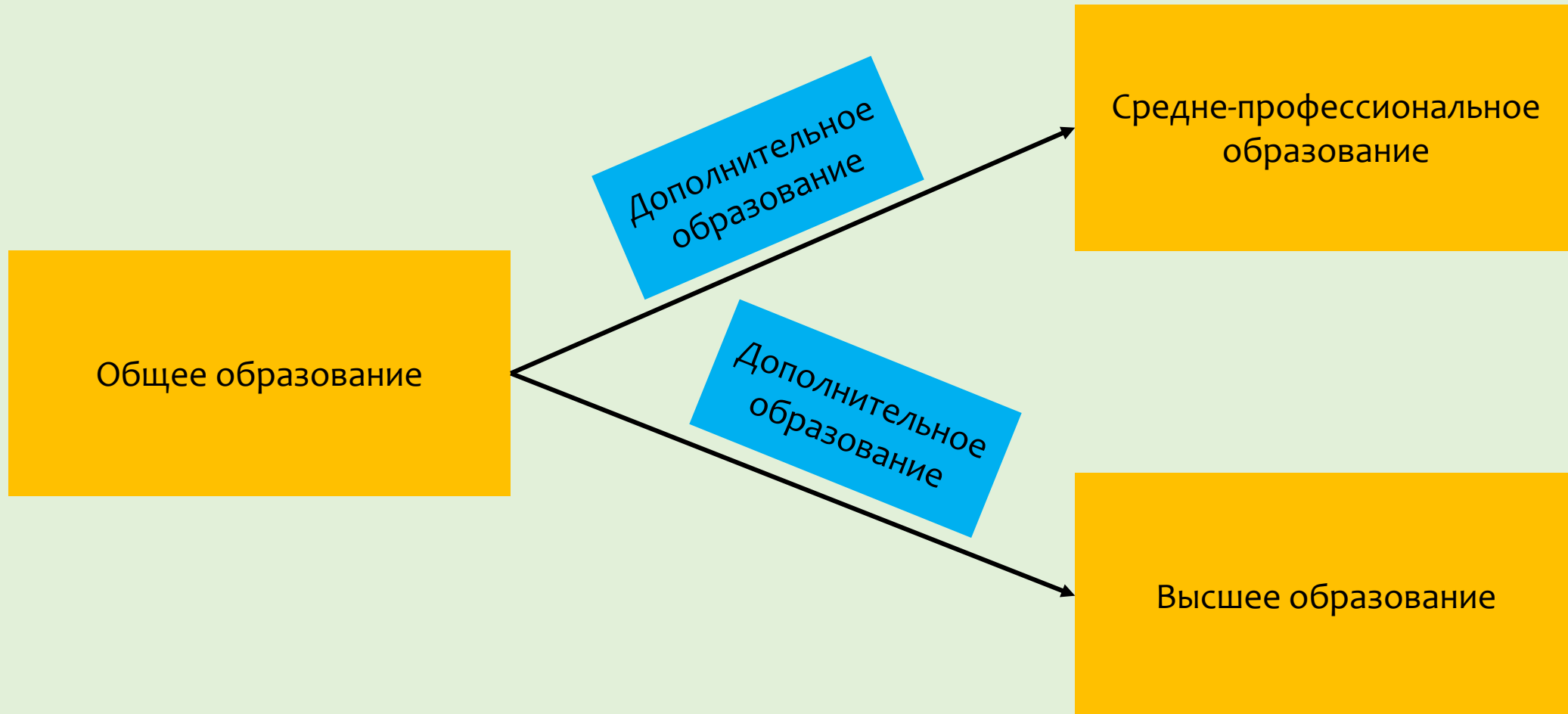


Роль полевых практик в подготовке специалистов в области экологии и почвоведения

Никоноров Михаил Михайлович, педагог дополнительного образования
ГБОУ ДО СО СОДЭБЦ и региональной экостанции Самарской области

Бесшовное образование

Бесшовное образование – это концепция, которая предполагает непрерывное и гармоничное обучение на протяжении всей жизни человека. Основная идея – знания и навыки, полученные в одном контексте, могут быть применены в другом.



ДОП «Практическое почвоведение»



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования
Самарской области
«САМАРСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ДЕТСКИЙ ЭКОЛОГО-БИОЛОГИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»
(ГБОУ ДО СО СОДЭБЦ)

СОГЛАСОВАНО
Протокол
Педагогического совета от
«20» июня 2024 г. №3

УТВЕРЖДАЮ
Директор
В.А. Козлов
«20» июня 2024 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

Направленность: естественнонаучная

«ПРАКТИЧЕСКОЕ ПОЧВОВЕДЕНИЕ»

Возраст обучающихся: 14-17 лет

Срок реализации: 1 год

Составитель:
Никоноров М.М.,
педагог дополнительного
образования

г. Самара,
2024 г.

Учебный план программы

№	Название модуля	Теория	Практика	Всего
1	Общее почвоведение	26	36	62
2	Классификация и география почв	16	24	40
3	Экологическое почвоведение	16	26	42
	Всего часов	60	84	144

**На изучение почв в школе в рамках
курса географии отводится 3 часа**

Место полевых практик в ДОП «Практическое почвоведение»



Практические занятия

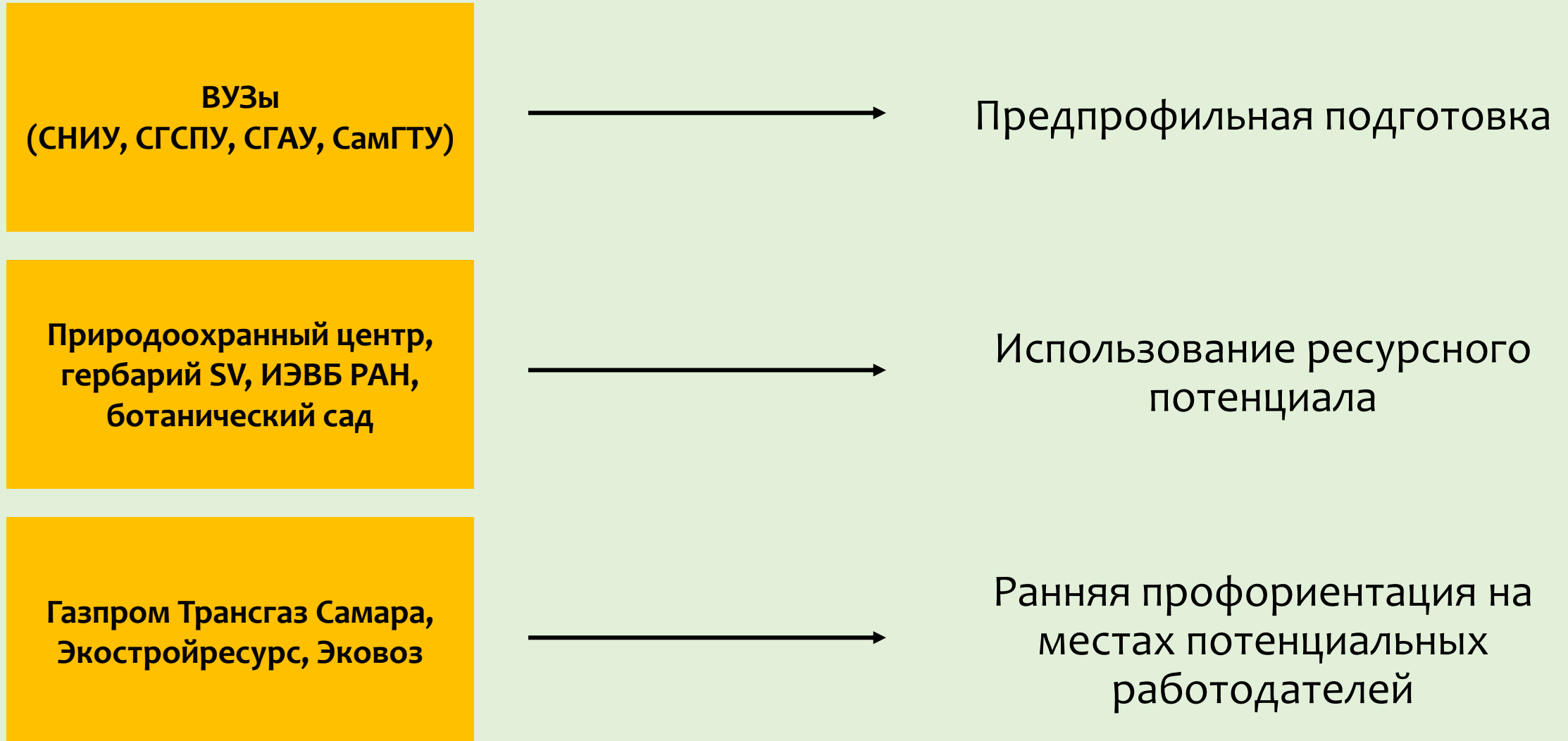


Полевые выезды



Летняя профильная смена

Сотрудничество с ВУЗами, научными и производственными учреждениями



ДО естественнонаучной направленности – фундамент СПО и ВО

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника
Математическая и естественнонаучная подготовка	ОПК-1. Способен применять базовые знания фундаментальных разделов наук о Земле, естественнонаучного и математического циклов при решении задач в области экологии и природопользования
Фундаментальные основы профессиональной деятельности	ОПК-2. Способен использовать теоретические основы экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде в профессиональной деятельности
	ОПК-3. Способен применять базовые методы экологических исследований для решения задач профессиональной деятельности
	ОПК-4. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере экологии, природопользования и охраны природы, нормами профессиональной этики
Применение информационно-коммуникационных технологий	ОПК-5. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности в области экологии, природопользования и охраны природы с использованием информационно-коммуникационных, в том числе геоинформационных технологий
Распространение результатов профессиональной деятельности	ОПК-6. Способен проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности

1. Теоретическая база и практика;
2. Развитие практических навыков;
3. Формирование экологического мышления;
4. «Взаимодействие» с профессией;

Благодарю за внимание